

Okan Öğrenme Atölyesi

Kullanım Kılavuzu

Birsen Hoca ve Veysel Gürsel için
19 Ekim 2026 ders uygulaması

Birsen Hoca ve Veysel Gürsel için ders yürütme rehberi. Her öğrenci bireysel yanıtını kendi öğrenci koduyla gönderir. Grup yazıcısı ortak ürünü ayrıca teslim eder. Birsen Hoca Yanıt takip masasında yanıtları inceler, geri bildirim verir ve raporları indirir.

Canlı site <https://okan.uzemgo.com>

Derse başlamadan tek bakışta

Kim	Nereye girer	Ne gönderir
Her öğrenci	Yanıtlarım	Kendi etkinlik cevapları ve çıkış bileti
Grup yazıcısı	Grup öğrenme atölyesi	Ortak grup ürünü ve kaynak kontrolü
Birsen Hoca	Kolaylaştırıcı masası	Etkinlik duyurusu ve geri bildirim

İlk beş işlem

1. Hoca öğretmen şifresiyle sınıf oluşturur ve yönetim yedeğini saklar.
2. Sınıf kodu veya katılım bağlantısı öğrencilere gösterilir.
3. Her öğrenci ayrı kod alır; grup yazıcısı ayrıca grup kaydı açar.
4. Öğrenci Hocama gönder der; teslim saatini kontrol eder.
5. Hoca Yanıt takip masasında inceler, yorum yazar ve CSV indirir.

Teslim doğrulaması

Yazı alanını doldurmak tek başına gönderim değildir. “Sunucu teslim kaydı” ile saat ve sürüm görülmelidir. Hoca yanıtları otomatik e-posta olarak almaz; yönetim yedeğiyle siteye girerek görür.

40 dakika ders + 10 dakika esneklik; ardından iki 50 dakikalık atölye. Ek etkinlikler bu süreye otomatik eklenmez.

Ders öncesi hazırlık

1. okan.uzemgo.com adresini açın. Türkçe veya English seçin. Her dil için ayrı sınıf kullanın.
2. Kolaylaştırıcı masası > Öğretmen şifresi > Sınıf oluştur. Bağlantı tek başına yetki vermez; şifreyi öğrencilerle paylaşmayın. Yönetim yedeğini hemen indirin; öğrencilere yalnız sınıf kodunu veya katılım bağlantısını gösterin. Mevcut sınıfa dönüşte özel yönetim yedeğinizi yükleyin.
3. Yanıt takip masasında beklenen öğrenci sayısını girin. Şu anki bireysel etkinliği seçip Etkinliği ve duyuruyu yayımla düğmesine basın.
4. Bir deneme sınıfında ikinci cihazla bireysel katılın; yanıt gönderin, hocanın yorumunu görün ve CSV indirin. Deneme sınıfını silip gerçek sınıfı açın.

Öğrencinin bireysel katılımı

1. Yanıtlarım > sınıf kodu > Sınıfı bul. Grubunuz varsa seçin; yoksa boş bırakın. Öğrenci kodumu oluştur düğmesine basın. Gruplar dersten sonra oluşursa Yanıtlarım alanındaki Atölye grubum listesinden grubunuzu sonradan seçebilirsiniz.
2. O- ile başlayan kodunuzu ve Özel erişim yedeğini indir dosyasını saklayın. Gerçek ad, e-posta, öğrenci numarası veya hasta bilgisi yazmayın.
3. Ortak cihazda herkes ayrı öğrenci kodu kullanır. Kendi yanıtını gönderen kişi erişim yedeğini saklar, Sonraki öğrenci / çıkış düğmesine basar. Geri dönmek için kendi bireysel erişim yedeğini yükler.
4. Aynı kişi yeniden kayıt oluşturmasın; mevcut erişim yedeğini yüklesin. Kodlar kimlik doğrulaması veya resmi yoklama değildir.

Nerede neye cevap verilecek

1. Dersin temel bireysel yanıtları: geri getirme, kişisel öğrenme planı ve YZ karar vakası. Laboratuvarda deneyin; Bu etkinliğin yanıt formunu aç ile Yanıtlarım alanına geçin.
2. Ek yanıt formları: dört iddia denetimi, Miller, tahmin ve gözlem, sekiz soruluk kontrol. Bunlar ihtiyaç halinde atölyede veya esneklik süresinde kullanılır.
3. Son oturumda Bireysel çıkış biletimi aç düğmesiyle altı kısa soruyu kendi kodunuzla yanıtlayın. Grup ürünü bu biletin yerine geçmez.
4. Yalnız yazmak teslim değildir. Hocama gönder düğmesine basın. Sunucu teslim kaydı, saat ve sürüm görünmelidir. Taslak farklıysa değişiklikler henüz gönderilmemiştir.

Açık materyallerle çalışma

1. Kaynak kütüphanesinde dokuz konu yolundan birini seçin. Her slaytın altındaki Öğrenme yolunu aç da ilgili kaynaklara götürür. 65 kaynağın tümünü göster düğmesi ve filtrelerle arayın.
2. Karttaki Bu kaynakla yap görevini uygulayın. Kaynağın dilini, erişim düzeyini ve lisansını kontrol edin; ücretsiz okuma, çeviri ve yeniden dağıtım izni değildir.
3. Yanıt formumu aç düğmesi kaynak başlığını ve bağlantısını taşır. Öğrenci kendi koduyla dört alanı doldurup Hocama gönder seçer. Bir sınıfta bir materyal incelemesi tutulur; başka materyalle yeniden teslim aynı kaydı günceller.
4. Birsen Hoca Yanıt takip masasında Seçtiğim materyali inceleme etkinliğini seçer; yanıtları ve eksikleri görür, yorum verir, CSV indirir. Ek okumalar 40 dakikalık derse zorunlu süre eklemes.
5. Tam çevrimdışı paket içindeki acik-materyaller-tr.html veya open-materials-en.html dosyasını açın. Dokuz föy, katalog ve beş özgün dosya pakettedir. Dış kaynak bağlantıları internet ister; çevrimdışı yazılanlar otomatik gönderilmez.

Grup cihazında yapılacak işler

1. Grup yazıcısı Başlangıç > Sınıfına katıl alanında sınıf kodu ve grup takma adıyla grup açar. Her grup için bir ortak ürün tutulur.
2. Fikir duvarındaki gönderiler grup adına paylaşılır. Grup yoklaması ve laboratuvarın mevcut hızlı test gönderimi de grup yanıtıdır; bireysel kişi sayısı değildir.
3. Grup öğrenme atölyesindeki altı adımı doldurun. Taslağı kaydet yalnız kayıt alır; Tasarımı teslim et ürünü sınıf galerisine açar. Daha sonra taslak kaydetmek ürünü galeriden çeker; düzeltme bitince yeniden teslim edin.
4. Sunum ve geri bildirim bölümünde başka gruba rubrikle görüş verin. Hoca grup ürününe yorum yazarsa Grubunuza gelen görüşler alanında görünür.

Birsen Hoca yanıtları nasıl izleyecek

1. Kolaylaştırıcı masası > Yanıt takip masası. Etkinliği seçin; kayıtlı öğrenci, yanıt veren ve henüz yanıt vermeyen kodları görün. Ekran yaklaşık sekiz saniyede bir yenilenir.
2. Temel etkinliklerde katılım tablosu geri getirme, öğrenme planı, YZ kararı ve çıkış biletini ayrı gösterir. Henüz hiç kaydolmayanları sistem kişi kişi bilemez; beklenen sayı ile kayıt sayısını karşılaştırın.
3. İnceleme bekliyor / yenilendi filtresiyle başlayın. Anlayış görünür, Kısmen gelişmiş veya Düzeltme istendi seçin; somut bir sonraki adım yazıp Geri bildirimini gönder düğmesine basın.
4. Öğrenci yorumunuzu Yanıtlarım alanında görür, yanıtını değiştirip yeniden gönderir. Sürüm artar; ilk cevap korunur ve yeni sürüm yeniden inceleme bekler.

Cevaplar ve deęerlendirme

1. Kolaylaştırıcı masasındaki Etkinlik cevapları ve değerlendirme ölçütleri bölümünde tüm örnek yanıtlar vardır. Öğrenci kendi formunu doldurduktan sonra da örnek yanıtı açabilir.
2. Sekiz soruluk test, YZ kararının seçmeli kısmı ve Miller seçimi sunucuda kontrol edilir. Yazılı gerekçe, kişisel plan ve çıkış bileti insan incelemesi gerektirir; otomatik yeterlik veya resmi not üretilmez.
3. Geri bildirim örneği: Hedefin açık; nasıl kontrol edeceğin belirsiz. Yarın notlar kapalı yanıtlayacağın iki soruyu ve tekrar zamanını ekle.

Kayıt indirme ve saklama

1. Yanıtları CSV indir (Excel), bireysel cevapları alan alan, öğrenci kodu, grup, sürüm, teslim zamanı ve hoca yorumuyla indirir. Excel gerekirse UTF-8 ve noktalı virgül ayracıyla açılır.
2. Tam sınıf raporunu indir; grup taslakları ve teslimleri, fikirler, akran görüşleri, bireysel yanıtlar ve eğitici yorumlarını birlikte saklar. Eksik teslim listesi ayrı indirilebilir.
3. Öğrenci erişimi yedi gün sonra kapanır. Yönetim yedeğiyle eğitici raporu daha sonra da alabilir ve sınıfı silebilir. Sürenin dolması otomatik silme değildir.
4. Ders sonunda raporu indirin ve kurumun saklama kararını uygulayın. Sınıf kayıtlarını sil kalıcıdır; yedek almadan kullanmayın. Öğretim amacıyla toplanan yanıtları ayrı izin olmadan araştırma verisine dönüştürmeyin.

İnternet ve erişim sorunu olursa

1. Gönderilemedi mesajında teslim gerçekleşmiş varsayılmaz. Yanıtı indirerek koruyun. Bağlantı gelince Teslimi / geri bildirimi kontrol et; sunucu kaydı yoksa tekrar gönderin. Aynı öğrenci ve etkinlik tek kayıt altında güncellenir.
2. Gönderimler kapalıysa hoca Süre ve sınıf kontrollerinden Gönderimleri aç seçer. Kilitliyen kayıt olma ve yanıt gönderme engellenir; taslak yazılabilir.
3. Cihaz yoksa föyleri kâğıtta doldurun; hoca toplansın. Sonradan öğrenci kendi koduyla Kendi kâğıt yanıtını buraya aktarıyorum seçeneğini işaretleyerek aktarabilir. Dijital sayılara aktarılmamış kâğıtları dahil etmeyin.
4. Erişim yedeği kaybolduysa eski öğrenci kodu tek başına giriş sağlamaz. Kaydı yeniden oluşturmak ayrı bir kod üretir; hocaya durumu söyleyin. Yönetim anahtarı kayıpsa eski sınıfı yönetme yetkisi bu sitede geri alınamaz.

Etkinlik yanıtları ve ölçütler

Birsen Hoca için örnek anahtar. Açık uçlu cevaplar gerekçe ve öğrenme kanıtı üzerinden incelenir; metnin örnekle kelimesi kelimesine aynı olması beklenmez.

Geri getirme

Geri getirme: kaynağa bakmadan bilgiyi üretmek. Aralıklı çalışma: farklı zamanlarda yeniden dönmek. Geri bildirim: yanıtı ölçütle karşılaştırıp düzeltmek. Öğrencinin ilk ve düzeltilmiş açıklamasını karşılaştırın; tek doğru cümle aramayın.

Kişisel öğrenme planı

Örnek: Yarın 15.00'te notlar kapalı üç kavramı örnekle açıklayacağım; eksikleri kaynakla karşılaştırıp iki gün sonra yeni örnekte tekrar deneyeceğim. Hedef, kontrol, uyarılma ve uygulanabilir zaman arayın.

YZ karar vakası

Üçüncü seçenek uygun başlangıçtır. İlkinde kaynakça doğrulukla karıştırılıyor; ikincisinde öğrenci verisi riski sürüyor. Tercih, yöntemin üstünlüğünü kanıtlamaz; atfın varlığı ve içerik desteği ayrı kontrol edilir. Açık uçlu gerekçeyi eğitici değerlendirir.

Dört iddiayı denetle

A düzelt: ürün RNA. B düzelt: DOI bulmayı sağlar, içerik denetimi gerekir. C kontrollü performans sınırıyla desteklenir; gerçek iş ortamı yapar düzeyidir. D doğrulanamadı; özgün çalışma ve ölçüt aranır. Kaynak notunu okumak asıl metni açmak değildir.

Etkinlik yanıtları ve ölçütler

Birsen Hoca için örnek anahtar. Açık uçlu cevaplar gerekçe ve öğrenme kanıtı üzerinden incelenir; metnin örnekle kelimesi kelimesine aynı olması beklenmez.

Miller uygulaması

Gösterir. Kontrollü performansı doğrudan gözlemle değerlendiririz; tek simülasyondan gerçek iş ortamında bağımsız yeterlik çıkaramayız. Bilgi sorusu bilir; gerekçeli problem çözümü nasıl yapılacağını bilir düzeyini destekler.

Tahmin ve gözlem

Yalnız suya geçirgen zar, eşit sıcaklık ve başlangıç basıncında: sağ düşükse sağdan sola; eşitse başlangıçta net akış yok; sağ yüksekse soldan sağa. Denge moleküler hareketin durması değildir. Bu basitleştirilmiş model nicel fizik simülasyonu değildir.

Sekiz soruluk kontrol

1. B: Etkin katılım, gerekçe ve geri bildirim görünür olmalı. Öğrenci merkezlilik, rehberliğin yokluğu değildir.
2. A: Tercihler olabilir; sabit öğrenme tipine göre eşleştirmenin üstünlüğü için yeterli kanıt yoktur.
3. B: Simüle koşulda performans, gerçek iş ortamındaki sürekli performansla aynı kanıt değildir.
4. B: DOI veya bağlantı görünmesi tek başına doğruluk kanıtı değildir.
5. B: Planlama, izleme ve yansıtma döngüsü öğrenme kararını kanıta bağlar.
6. C: Dolaylı tanımlayıcılar da mahremiyet riski yaratabilir. Etkinlik hasta verisi gerektirmez.
7. A: Kanıt bağlamla birlikte değerlendirilir. Bu atölye klinik karar verme yetkisi kazandırmaz.
8. C: Gözlenebilir eylem, koşul ve ölçüt değerlendirmeyi kolaylaştırır.

Bireysel çıkış bileti

Tek doğru cevap yoktur. Değişen kararın gerekçesi, somut sonraki adım, öğrenme kontrolü, beklenen destek ve panel aktarımı aranır. Genel niyet yerine yapılabilir davranışa geri bildirim verin.

Etkinlik yanıtları ve ölçütler

Birsen Hoca için örnek anahtar. Açık uçlu cevaplar gerekçe ve öğrenme kanıtı üzerinden incelenir; metnin örnekle kelimesi kelimesine aynı olması beklenmez.

Seçtiğim materyali inceleme

Kaynak başlığı ve bağlantısı, göreve özgü gerekçeli bulgu, gerçekten okunan bölüm / erişim düzeyi, bir sınırlılık ve uygulanabilir sonraki adım aranır. Yalnız bağlantıyı açmak veya makale özetini kopyalamak yeterli değildir. Öğrenci bir materyal seçer; yeniden gönderim aynı kaydı günceller. Otomatik puan verilmez.

Öğretim yaklaşımının dayanakları

Carnegie Mellon University Eberly Center
<https://www.cmu.edu/teaching/assessment/assesslearning/CATs.html>

Cornell University Center for Teaching Innovation
<https://teaching.cornell.edu/learning-technologies/assessment-tools/classroom-polling/polling-tips>

Simon Fraser University Centre for Educational Excellence
<https://www.sfu.ca/cee/teaching-resources/assessment-of-student-learning/classroom-assessment-techniques.html>

Bu kaynaklar yanıt toplama ve geri bildirim yaklaşımını destekler. Öğrenci kodu, teslim kaydı ve rapor düzeni bu ders için yapılan uygulama tercihleridir. Kaynaklar sitenin teknik sertifikası değildir.